

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o społeczeństwie**

### **I. Obszary oceniania**

1. Wiadomości zgodne z podstawą programową i programem nauczania oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z lekcji innych przedmiotów.
2. Umiejętności (udział w dyskusji, selekcja problemów, wskazywanie ciągów przyczynowo – skutkowych, formułowanie sądów i opinii, obrona własnego zdania, argumentacja, wyciąganie wniosków, korzystanie i gromadzenie informacji i inne).
3. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego, gospodarczego i kulturalnego w kraju i na świecie.
4. Obowiązkowość i systematyczność w pracy .

### **II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.**

#### **Ocena „celujący”**

Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną o charakterze politologicznym, socjologicznym i ekonomicznym. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych, politologicznych, prawniczych lub ekonomicznych. Trafnie sytuje wydarzenia zachodzące w świecie współczesnym w kontekście historycznym, politycznym, społecznym, ekonomicznym i cywilizacyjnym. Wsuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Prezentuje i uzasadnia własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia. Opanował w całości materiału z podstawy programowej na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

#### **Ocena „bardzo dobry”**

Uczeń ma bogate wiadomości. Opanował materiał w bardzo dużym zakresie na poziomie podstawowym lub na poziomie rozszerzonym. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, zna nieliczne pozycje literatury popularnonaukowej lub specjalistycznej. Korzysta z różnych źródeł w celu poszerzenia własnych wiadomości czemu daje wyraz w czasie zajęć szkolnych oraz w pracach domowych. Umiejętnie stosuje posiadana wiedzę. Potrafi prezentować własne opinie, przedstawia oceny zjawisk wraz z trafną argumentacją.

### **Ocena „dobry”**

Uczeń opanował wiedzę w dużym zakresie. Nabyta wiedzę wykorzystuje w sytuacjach problemowych. Rozumie omawiane treści. Zajmuje stanowisko w różnych kwestiach omawianych w czasie lekcji, ale sądy i opinie nie mają oryginalnego charakteru. Poprawnie wykonuje zadania i ćwiczenia. Zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób spójny i poprawny ją prezentuje.

### **Ocena „dostateczny”**

Uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień omawianych na lekcjach. Rozumie polecenia i instrukcje. Zapamiętuje podstawowe informacje i samodzielnie wykonuje zadania. W procesie nauki zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem i samodzielnym wykorzystywaniem informacji do formułowania wniosków, opinii i sądów. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania.

### **Ocena „dopuszczający”**

Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Zadania i ćwiczenia wykonuje z pomocą nauczyciela. Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je potrafi je odtworzyć. Poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, klasyfikuje i opisuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego, itp.

### **Ocena „niedostateczny”**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi, nawet przy pomocy nauczyciela, nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.