

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii

Zasady oceniania z religii są zgodne z dokumentacją szkolną oraz z zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych opracowanymi przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 25.08.2008r.

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii.

Ocena celująca

Uczeń:

1. spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
2. opanował pełny zakres wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem nauczania religii, na danym etapie edukacyjnym
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
4. osiąga sukcesy na szczeblu pozaszkolnym w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej;
5. biegle potrafi przedstawić argumentację swoje przekonania i postawę chrześcijańską w oparciu o zdobytą wiedzę;
6. twórczo rozwija własne zainteresowania związane z religią katolicką,
7. jest aktywny w pracy na lekcji i zajęciach poszerzających oddziaływania religijne.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. posiada wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania religii na danym etapie edukacyjnym;
2. posiada bardzo dobrą znajomość prawd wiary katolickiej i treści zawartych w tzw. „Małym Katechizmie”;
3. potrafi bez pomocy nauczyciela przedstawić argumentację na rzecz swoich przekonań i postawy w oparciu o zdobytą wiedzę;
4. aktywnie pracuje na lekcji;
5. umie swobodnie korzystać z Biblii oraz literatury hagiograficznej.

Ocena dobra

Uczeń:

1. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie w stopniu dobrym
2. posiada dobrą znajomość prawd wiary katolickiej i treści zawartych w tzw. „Małym Katechizmie”
3. potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
4. potrafi zdobytą wiedzę zastosować w ocenie moralnej sytuacji z życia codziennego

4. aktywnie współtworzy katechezę,

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności, przewidziane programem nauczania
2. rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
3. zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je, potrafi wyjaśnić, treści poznane na religii potrafi wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
2. zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
3. dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego podstawą programową, w jego wiadomościach są luki -umożliwiają mu one jednak dalszą naukę

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
2. nie zna elementarnych prawd wiary i podstawowych modlitw, nie opanował zakresu materiału przewidzianego podstawą programową i jednocześnie nie wykazuje chęci ich poznania;