

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych ekonomicznych, handlowych, hotelarskich, turystycznych, odzieżowych oraz spedycyjnych**

Przedmiotowe zasady ocenienia zostały opracowane zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz na podstawie Wewnątrzszkolnych Zasad Ocenienia, będących integralną częścią Statutu Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 w Krośnie.

W codziennej praktyce obserwujemy ucznia w wielu sytuacjach w związku z procesem dydaktycznym. Uczeń podejmuje w szkole i poza nią rozmaite działania - wykazuje aktywność w różnych obszarach:

- ze względu na organizację pracy (np. praca samodzielna, praca w grupie),
- ze względu na rodzaj wykonywanej pracy (np. prace pisemne, wypowiedzi ustne),
- ze względu na rodzaj zadań (np. typowe ćwiczenia i zadania, zadania problemowe, ćwiczenia i zadania trudne).

Oceniać ucznia powinniśmy we wszystkich obszarach jego aktywności. Gromadzenie informacji o wszystkich obszarach aktywności pozwala trafniej „wystawić ocenę”, a także odpowiedzieć na indywidualne potrzeby ucznia. Przedmiotowe Zasady Oceniania polegają na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

### **I. Obszary aktywności ucznia, które podlegać będą ocenie.**

#### 1. Wiedza

- a) znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących zagadnień zawodowych przewidzianych w programie nauczania:
  - na lekcjach teoretycznych przedmiotów zawodowych,
  - na lekcjach praktycznych przedmiotów zawodowych,
  - na zajęciach praktycznych (warsztatowych),
- b) zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej,
- c) uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.

#### 2. Umiejętności

- a) posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów,
- b) prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem,
- c) prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią a praktyką i stosowanie w rozwiązywaniu zadań,
- d) formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób,
- e) ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie,
- f) poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, plansze, słowniki,

- rysunki, schematy, mapy),  
g) wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.
3. Postawy i kompetencje społeczne
- a) samodzielność i aktywność na lekcji,
  - b) pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem,
  - c) współpraca w zespole, komunikacja interpersonalna,
  - d) obecność i przygotowanie do lekcji, gotowość do podjęcia nauki lub pracy,
  - e) prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań,
  - f) samodzielność, zaangażowanie i dociekliwość poznawcza,
  - g) kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu,
  - h) umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki/pracy, przyjmowania za nią odpowiedzialności,
  - i) dokładność, rzetelność, systematyczność, wiara we własne siły,
  - j) asertywność.

## II. Wymagania na poszczególne oceny

**Stopień celujący** - otrzymuje uczeń, który posiada pełną wiedzę i umiejętności z poziomów P i PP określonych w wymaganiach edukacyjnych. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje zadania o bardzo wysokim stopniu trudności oraz swobodnie analizuje i wyciąga wnioski. Na bieżąco interesuje się specjalistyczną problematyką z przedmiotu, poruszaną w różnych źródłach popularnonaukowych. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach interdyscyplinarnych.

**Stopień bardzo dobry** - otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z poziomów P i PP określonych w wymaganiach edukacyjnych. Zasób jego wiedzy pozwala mu na wykorzystanie jej do rozwiązywania zadań i problemów zaistniałych przypadkowo, wynikających często ze swobodnego rozważania i analizy. Samodzielnie stosuje wiadomości i interpretuje zdobytą wiedzę w praktyce. Systematyczny, aktywny na lekcji i bardzo dobry organizator. Poprawnie prezentuje utrwaloną wiedzę i umiejętności.

**Stopień dobry** - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości określone programem nauczania, jego wiedza jest z poziomu P i ma niewielkie braki z poziomu PP określonych w wymaganiach edukacyjnych. Potrafi właściwie interpretować problemy poruszane na zajęciach przez nauczyciela, samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela rozwiązuje i wykonuje zadania teoretyczne, jak i praktyczne. Umie poprawnie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu, aktywna postawa na lekcji oraz dobra współpraca w grupie. Podczas prezentacji wiedzy i umiejętności pojawiają się drobne usterki. Zauważalne są odstępstwa od systematycznej pracy.

**Stopień dostateczny** - otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym. Zna najważniejsze zagadnienia (posiada wiedzę z poziomu P określonego w wymaganiach edukacyjnych). Potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania zarówno teoretyczne, jak i praktyczne o średnim stopniu trudności. Uczeń posiada podstawową wiedzę i potrafi ją wykorzystać w rozwiązywaniu tylko typowych zadań. Potrafi przygotować stanowisko pracy i stosuje zasady wykonania zadania. Jest aktywny sporadycznie. Uczeń posiada pewne braki w materiale bieżącym. Uczeń prezentuje wiedzę i umiejętności z usterkami i wykazuje częste odstępstwa od systematycznej pracy.

**Stopień dopuszczający** - otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę niezbędną do realizacji celów przedmiotu i koniecznej do dalszego kształcenia (zakres wiedzy z poziomu P określonego w wymaganiach edukacyjnych), ma problemy z opanowaniem wymagań edukacyjnych, które nie przekreślają jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności. Uczeń radzi sobie z zadaniami o bardzo małym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela. Zna podstawowe pojęcia, najważniejsze zagadnienia i umiejętności przedmiotowe. Uczeń jest niesystematyczny i bardzo mało aktywny.

**Stopień niedostateczny** - otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów określonych na ocenę dopuszczającą (zakres wiedzy z poziomu P określonego w wymaganiach edukacyjnych), ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie kompetencji z tego przedmiotu, kontynuację nauki lub ukończenie szkoły. Uczeń nie zna podstawowych pojęć, zasad i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności. Bierna postawa ucznia na lekcjach. Brak systematyczności i bardzo poważne usterki przy prezentacji wiedzy i umiejętności. Uczeń nie rozumie treści i nie potrafi stosować wiedzy w praktyce. Bardzo duże braki w trwałości wiedzy i umiejętności. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.