

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową fizyki w danej klasie, przy czym braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie rozumie pytań i poleceń
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

2. Ocenę dopuszczającą (treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne), otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki
- podaje niektóre spośród poznanych przykładów zjawisk fizycznych z życia
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli
- wykonuje proste doświadczenia zgodnie z podanymi szczegółowymi instrukcjami; opisuje doświadczenia i obserwacje zgodnie z podanym wzorem
- stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie.

3. Ocenę dostateczną (treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia), otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom na niższą ocenę
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki)
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela
- zna prawa i wielkości fizyczne oraz podaje własnymi słowami ich treść
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi
- opisuje proste zjawiska fizyczne
- podaje podstawowe wzory
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia
- stosuje prawidłowe jednostki

- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem
- planuje i wykonuje doświadczenia, najprostsze – samodzielnie, a trudniejsze – z pomocą
- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami.

4. Ocenę dobrą (treści przystępne, bardziej złożone i mniej typowe), otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom na niższe oceny
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki)
- sprawnie posługuje się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami
- rozumie prawa fizyczne
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne
- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych oraz astronomicznych na życie codzienne
- przekształca wzory i jednostki fizyczne
- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje
- analizuje wyniki przeprowadzonych doświadczeń i formułuje, a następnie prezentuje wynikające z nich wnioski
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, także na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela).

5. Ocena bardzo dobra (treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach), otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom na niższe oceny
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym
- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę, projektując serię doświadczeń

- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (książkach, czasopismach i Internecie); krytycznie ocenia znalezione informacje
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu.

6. Ocena celująca (łączy wiedzę z różnych działów fizyki i nauk pokrewnych), otrzymuje uczeń, który:

- sprostował wymaganiom na niższe oceny
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów i zadań, samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania)
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu.