

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa,
bezpieczeństwa wewnętrznego i edukacji pożarniczej**

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności ujęte w programie nauczania,
- biegle posługuje się terminologią z zakresu przedmiotu nauczania,
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
- potrafi zainicjować dyskusję,
- potrafi argumentować,
- wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach z zakresu przedmiotu nauczania lub pokrewnych,
- inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego powiązane z przedmiotem nauczania.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w programie nauczania przedmiotu,
- właściwie posługuje się terminologią z zakresu przedmiotu,
- poprawnie określa związki przyczynowo - skutkowe,
- potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
- bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
- umie kierować działaniami grupy rówieśników.
- korzysta z różnych źródeł informacji.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania przedmiotu i wykazuje niewielkie braki,
- samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy z zakresu przedmiotu nauczania,
- posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo – skutkowych,
- poprawnie wymienia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania i wyjaśnia typowe zależności.
- wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu,
- posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu przedmiotu nauczania,
- wykazuje elementarne związki przyczynowo – skutkowe,
- wykonuje proste zadania, niekiedy także z pomocą nauczyciela,
- poprawnie współpracuje w grupie rówieśniczej podczas realizacji zadań z zakresu przedmiotu.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w programie nauczania przedmiotu,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów z zakresu przedmiotu nauczania,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- często błędnie wykonuje, zadane przez nauczyciela zadania.
- pracuje niesystematycznie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z realizacji programu nauczania,
- nie zna najprostszych pojęć z zakresu nauczanego przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadania nawet z pomocą nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie,
- nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.