

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego, określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i dostosowuje wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnych z tych zajęć.
5. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z wychowania fizycznego określa się w następujący sposób:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- jest zawsze przygotowany, bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach, ma bardzo wysoką frekwencję;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania, wyróżnia się wiedzą o kulturze fizycznej, sprawnością i umiejętnościami sportowymi;
- zna zasady i przepisy gier zespołowych;
- przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą;
- w miarę możliwości czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych;
- przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą;
- jest zdyscyplinowany. Podczas zajęć przestrzega zasad BHP, fair play;
- prowadzi zdrowy, sportowy tryb życia (nie posiada nałogów).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego i ma wysoką frekwencję;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier zespołowych;
- wykazuje starania w podnoszeniu poziomu swojej sprawności fizycznej;
- wykonuje polecenia nauczyciela, przestrzega zasad BHP, fair play;
- prowadzi zdrowy, sportowy tryb życia (nie posiada nałogów).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- przeważnie aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego, sporadycznie bywa nieprzygotowany i ma wysoką frekwencję;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykonuje polecenia nauczyciela, przestrzega zasad BHP;
- sprawność fizyczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- z ograniczoną aktywnością uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego i bywa często nieprzygotowany do zajęć;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych;
- nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela i zdarza mu się naruszać przepisy BHP;
- poziom sprawności fizycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego;
- prowadzi niehigieniczny, niesportowy tryb życia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- jest często nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego i ma niską frekwencję;
- nie opanował w zakresie swoich możliwości elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykazuje znaczne braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych;
- często nie stosuje się do poleceń nauczyciela, narusza przepisy BHP;
- nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej, jej poziom jest niższy niż w poprzednim semestrze, roku;
- prowadzi niesportowy, niehigieniczny tryb życia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego i ma bardzo niską frekwencję;
- nie opanował w zakresie swoich możliwości podstawowych umiejętności dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- nie zna podstawowych zasad i przepisów gier zespołowych;
- nie pracuje nad podniesieniem sprawności fizycznej;
- jest niedyscyplinowany, narusza przepisy BHP;
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
2. Ocenie podlega:
 - systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego (również lekcji online, w przypadku nauczania zdalnego);
 - pełnienie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji wychowania fizycznego oraz podczas pozalekcyjnych zajęciach sportowych (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.);
 - sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
 - zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć (również lekcji online, w przypadku nauczania zdalnego – prezentacja, plakat, projekt, itp.);
 - stosunek do partnera i przeciwnika, stosunek do własnego ciała;
 - postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
 - osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
3. Skala ocen:
 - **6 – ocena celująca**
 - **5 – ocena bardzo dobra**
 - **4 – ocena dobra**

- 3 – ocena dostateczna
- 2 – ocena dopuszczająca
- 1 – ocena niedostateczna

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenach bieżących 2, 3, 4, 5.

III. Szczegółowe kryteria oceniania bieżącego, śródrocznego i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

1. Ocena śródroczna i roczna jest średnią stopni częściowych.

Obszary oceniania i ich waga:

- Aktywność – 1;
- Umiejętności i wiadomości – 1;
- Udział w zawodach sportowych, SKS – 1;
- Szczególne osiągnięcia sportowe – 1;
- Pozaszkolna pomoc nauczycielowi i uczniom słabszym – 1;
- Inne: systematyczna udokumentowana aktywność sportowa - 1;
- Systematyczność – 1;

2. Ocena za systematyczność:

- celująca (6) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości 95% - 100%
- bardzo dobry (5) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości 85% - 94%
- dobry (4) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości 75% - 84%
- dostateczny (3) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości 65% - 74%
- dopuszczający (2) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości 51% - 64%
- niedostateczny (1) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości mniejszej niż 50 % zajęć.

Do oceny za systematyczność będą brane pod uwagę wszystkie nieobecności zarówno usprawiedliwione (w tym zwolnienia od rodzica, lekarskie) i nieusprawiedliwione.

Nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady)

3. Przygotowanie do zajęć:

- ✓ Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju sportowego) bez konsekwencji. Natomiast za każdy kolejny brak przygotowania uczeń będzie otrzymywał ocenę **niedostateczną** za aktywność.
 - ✓ Uczniowie, którzy nie wykorzystają nieprzygotowanie otrzymują na koniec semestru dodatkowo jedną ocenę **bardzo dobrą** za aktywność.
 - ✓ **Uwaga** : niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego. Zwolnienie będzie honorowane tylko od lekarza specjalisty. Uczennica podczas niedyspozycji może być zwolniona z forsownych ćwiczeń.
4. Uczeń może mieć obniżony poziom wymagań ze względu na predyspozycje zdrowotne określone przez lekarza specjalistę zgłoszone do **końca września**.
 5. Jeżeli okres zwolnienia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „ **zwolniony**” lub „ **zwolniona**”.
 6. Na ocenę śródroczną i roczną nie ma wpływu brak oceny w obszarze, z którego uczeń posiada zwolnienie lekarskie.
 7. Przy wystawianiu oceny z WF-u będzie brany pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczność udziału w zajęciach, jak też aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
 8. Uczeń podlega systematycznej ocenie za aktywność przez **cały semestr**.
 9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny (w terminie dwóch tygodni od momentu jej otrzymania. Dokładny termin uczeń ustala z nauczycielem).

10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny na wyższą niż przewidywana śródroczna lub roczna o jeden stopień w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, lecz nie później niż do tygodnia poprzedzającego radę klasyfikacyjną, w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.
11. Ocena śródroczna niedostateczna z WF-u należy poprawić w terminie do 30 dni, po rozpoczęciu nowego semestru i formie uzgodnionej z nauczycielem.
12. Uczeń, który uzyskał roczną klasyfikacyjną **ocenę niedostateczną** ma prawo do egzaminu poprawkowego.
13. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach **przekraczającej połowę czasu** przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który prowadzona jest klasyfikacja.