

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

I. OBSZARY OCENIANIA

1. Wiadomości zgodne z podstawą programową i programem nauczania oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z lekcji innych przedmiotów.
2. Umiejętności (udział w dyskusji, selekcja problemów, wskazywanie ciągów przyczynowo – skutkowych, formułowanie sądów i opinii, obrona własnego zdania, argumentacja, wyciąganie wniosków, korzystanie i gromadzenie informacji i inne).
3. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego, gospodarczego i kulturalnego w kraju i na świecie.
4. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. prowadzenie notatek, terminowe odrabianie prac domowych i inne.

II. PRZEDMIOT OCENY

1. Wiedza merytoryczna, gotowość do pamięciowej reprodukcji oraz wyrażania własnych sądów i opinii wraz z odpowiednią argumentacją.
2. Rozumienie i faktów oraz umiejętność ich interpretacji.
3. Praca ze źródłem (tekstowym, kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym i itp.).
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie prac pisemnych (wypracowanie ,esej, referat, list, petycja, itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach oraz aktywność społeczna.

III. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA.

1. Sprawdziany pisemne w formie opisowej oraz testowej.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat.
5. Dłuższe prace pisemne (np. esej, rozprawka) przygotowane w domu.
6. Prace domowe.
7. Analiza źródeł różnego rodzaju.
8. Znajomość mapy.
9. „Prasówka”

Nauczyciel nie jest zobowiązany do stosowania wszystkich wymienionych sposobów i form oceniania, nie może jednak stosować tylko jednej. Największy wpływ na ocenę semestralną i roczną mają sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna oraz dłuższe prace pisemne.

IV. SPRAWDZIAN.

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny minimum tydzień wcześniej. Zaleca się przeprowadzenie przed sprawdzianem lekcji powtórzeniowej.
2. Uczeń musi zaliczyć wszystkie sprawdziany przewidziane w danym semestrze
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem. W przypadku braku zaliczenia sprawdzianu nauczyciel wystawia ocenę „niedostateczny” bez możliwości jej poprawy.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej zaliczenie materiału wymaga zgody nauczyciela. 5. Sprawdzian nauczyciel poprawia w terminie do 2 tygodni. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

6. W przypadku sprawdzianów ocenie podlega stopień opanowania materiału faktograficznego, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, stylistyczna i ortograficzna poprawność wypowiedzi, umiejętność selekcji wydarzeń, stopień zrozumienia pytań, umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic zjawisk życia społecznego.

V. KARTKÓWKA

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi. W przypadku gdy kartkówka ma służyć sprawdzeniu znajomości wydarzeń politycznych, społecznych, gospodarczych, kulturalnych w Polsce i na świecie winna być zapowiedziana na wcześniejszej lekcji.
2. Każdą kartkówkę uczeń musi zaliczyć w terminie do 2 tygodni od dnia pisania jej przez klasę.

VI. ODPOWIEDŹ USTNA.

1. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego (jeśli zada powtórzenie odpowiedniej partii materiału jako pracę domową).
2. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zwalnia go z odpowiedzi ustnej.
3. Ocenie podlega zrozumienie tematu, zawartość merytoryczna odpowiedzi, poprawność językowa, płynność odpowiedzi, logiczne myślenie, wyrażanie sądów i opinii popartych odpowiednią argumentacją, stosowanie właściwej terminologii, samodzielność odpowiedzi – dodatkowe pytania naprowadzające zadawane przez nauczyciela wpływają na obniżenie oceny.

VII. DŁUŻSZA PRACA PISEMNA.

1. Dłuższe prace pisemne przygotowywane w domu nauczyciel zadaje w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy.
2. Jeśli uczeń nie odda pracy w wyznaczonym terminie nauczyciel może wyrazić zgodę na jej oddanie. W przypadku jednak gdy nauczyciel nie wyrazi zgody nieoddanie pracy w terminie oznacza uzyskanie oceny „niedostateczny”.
3. Ocenie podlega zarówno treść jak i forma pracy. W szczególności ocenie podlega zawartość merytoryczna, kompozycja pracy, poprawność językowa, stylistyczna i ortograficzna.
4. Nauczyciel sprawdza pracę w ciągu 2 tygodni. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

VIII. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU.

Skale procentowe ocen zawarte w statucie szkoły

IX. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE.

Ocena „celujący” Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną o charakterze politologicznym, socjologicznym i ekonomicznym. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych humanistycznych, politologicznych, prawniczych lub ekonomicznych. Trafnie sytuuje wydarzenia zachodzące w świecie współczesnym w kontekście historycznym, politycznym, społecznym, ekonomicznym i cywilizacyjnym. Wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Prezentuje i uzasadnia własne stanowisko. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia. Opanował całość materiału na poziomie podstawowym i /lub rozszerzonym.

Ocena „bardzo dobry” Uczeń ma bogate wiadomości. Opanował w całości materiał na poziomie podstawowym i częściowo na poziomie rozszerzonym. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, zna nieliczne pozycje literatury popularnonaukowej lub specjalistycznej. Korzysta z różnych źródeł w celu poszerzenia własnych wiadomości czemu daje wyraz w czasie zajęć szkolnych oraz w pracach domowych. Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę. Potrafi prezentować własne opinie, przedstawia oceny zjawisk wraz z trafną argumentacją.

Ocena „dobry” Uczeń opanował wiedzę na poziomie podstawowym. Nabyta wiedzę wykorzystuje w sytuacjach problemowych. Rozumie omawiane treści. Zajmuje stanowisko w różnych kwestiach omawianych w czasie lekcji, ale sądy i opinie nie mają oryginalnego charakteru. Poprawnie wykonuje zadania i ćwiczenia. Zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób spójny i poprawny ją prezentuje.

Ocena „dostateczny” Uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień omawianych na lekcjach. Rozumie polecenia i instrukcje. Zapamiętuje podstawowe informacje i samodzielnie wykonuje zadania. W procesie nauki zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem i samodzielnym wykorzystywaniem informacji do formułowania wniosków, opinii i sądów. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania.

Ocena „dopuszczający” Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Zadania i ćwiczenia wykonuje z pomocą nauczyciela. Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je potrafi je odtworzyć. Poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, klasyfikuje i opisuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego, itp.

Ocenę „niedostateczny” uzyskuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny „dopuszczający”.

X. WAGA OCEN Z PRZEDMIOTU WIEDZA I SPOŁECZEŃSTWO

a) waga 1:

- ćwiczenia na lekcji,
- prezentacje multimedialne.
- kartkówki,
- zadania domowe,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- zadania,

b)waga 2:

- sprawdziany(testy, analiza tekstów źródłowych),
- arkusze maturalne,
- zadania klasowe,
- sukcesy w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach przedmiotowych (miejsce od 1 do 3);

PROSZĘ USZCZEGÓLIWIĆ

XI. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCEN WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNE

Uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana ocena klasyfikacyjna możliwe jest po zaliczeniu wskazanej przez nauczyciela partii materiału i uzyskaniu odpowiedniej średniej przewidzianej w Statucie Szkoły.