

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Szczepanika w Krośnie

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wyższym stopniu trudności,
- jest systematyczny w pracy,
- potrafi biegle stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań z wykorzystaniem nabytych wiadomości i umiejętności,
- jest kreatywny, myśli niekonwencjonalnie, umie zastosować swoje pomysły do rozwiązywania zadań,
- wyszukuje, gromadzi i właściwie selekcjonuje informacje, tworząc złożone projekty z różnych dziedzin;
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności z innych dziedzin na lekcjach informatyki,
- osiąga sukcesy w konkursach oraz w olimpiadach przedmiotowych,
- pomaga innym uczniom,
- rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze zna terminologię informatyczną,
- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer;
- jest systematyczny i aktywny na lekcjach, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- pracuje samodzielnie, potrafi wyszukiwać i selekcjonować informacje,
- umie formułować wnioski i rozwiązywać zadania problemowe,
- sprawnie posługuje się oprogramowaniem komputerowym niezbędnym do realizacji zadań,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia języka informatycznego,
- jest aktywny na lekcjach i systematyczny, opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia,
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, wykorzystując narzędzia poznane w trakcie nauki
- rozwiązuje typowe problem z wykorzystaniem poznanych metod oraz różnorodnych źródeł informacji, wie, gdzie i jak znaleźć informacje potrzebne do rozwiązania problemu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawową terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem ,
- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem korzystając z pomocy nauczyciela
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna najprostsze pojęcia informatyczne,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- nie jest systematyczny,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o minimalnym stopniu trudności,
- poprawnie wykonuje proste operacje przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych,
- wykazuje chęć współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zna terminologii informatycznej,
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem dla danego etapu kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- ma braki wiedzy na tyle duże, że nie dają nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Nauczyciel na lekcjach informatyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- sprawdzian pisemny
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- projekt indywidualny
- projekt grupowy
- ćwiczenie praktyczne zrobione na lekcji (indywidualnie)
- zadanie domowe
- aktywność

2. Sprawdziany, kartkówki i zadania domowe są obowiązkowe. O obowiązku zaliczenia pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności decyduje nauczyciel.

III. Szczegółowe kryteria oceniania i poprawiania częściowych ocen .

1. Oceny z pisemnych prac klasowych ustalane są według skali procentowej przeliczonej na oceny cyfrowe przyjętej w Statucie.
2. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną stopni częściowych. W szczególnych wypadkach nauczyciel może podnieść ocenę uwzględniając postępy w nauce i zaangażowanie ucznia.

Wagi ocen:

Waga 1 – aktywność, zadanie domowe, ćwiczenie na lekcji, referat, krótki sprawdzian, kartkówka, mały projekt

Waga 2 - duże zadanie projektowe, sprawdzian z całego działu

3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie z informatyki bez podania przyczyny jeden raz w ciągu semestru. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych).
4. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej.

IV. Uwagi końcowe

Każdy uczeń ma obowiązek posiadać :

- zeszyt przedmiotowy i prowadzić go zgodnie ze wskazówkami nauczyciela
- podręcznik