

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z geografii.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który: · twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, · pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, · posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi: · sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej, · samodzielnie rozwiązywać problemy, · wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, · posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną, · samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, · przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, · w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi: · samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, · posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami, · sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne, · przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, · samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, · w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: · wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych · stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, · wykonywanie prostych obliczeń geograficznych, · wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, · samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi: · samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania oniewielkim stopniu trudności, · wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, · wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz: · nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, · nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń · nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.

1. Nauczyciel na lekcjach geografii może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy.

- testy
- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne (kartkówki)
- zadania domowe
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
- aktywność na lekcji
- aktywność na zajęciach terenowych
- praca samodzielna (referaty, sprawozdania z wykładów, plakaty, plansze, rysunki, prezentacje multimedialne itp.)
- osiągnięcia w konkursach geograficznych i olimpiadach
- znajomość mapy fizycznej świata i Polski
- znajomość mapy polityczno - administracyjnej świata i Polski
- testy online (nauczanie zdalne)

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizacji treści zawartych w podstawie programowej oraz liczbie godzin danej klasy.

3. Sprawdziany, kartkówki i prace domowe są obowiązkowe.

III. Szczegółowe kryteria oceniania i poprawiania częściowych ocen niedostatecznych.

1. Znajomość i rozumienie treści z zakresu podstawy programowej z geografii.
2. Umiejętność czytania i interpretowania wykresów, schematów, tabel, tekstów źródłowych i map.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy.
4. Ocenę z pisemnych prac klasowych ustalane są według skali procentowej przeliczonej na oceny cyfrowe przyjętej w Statucie.
 2. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną stopni częściowych
 - praca klasowa, sprawdzian, test z większej partii materiału (np. podsumowanie działu)- waga 2
 - kartkówka, test z mniejszej partii materiału (np. z 3 tematów) - waga 1
 - zadanie domowe, odpowiedź ustna, inne – waga 1.
 3. Każdą ocenę można poprawić.
 4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie z geografii bez podania przyczyny dwa razy w ciągu roku szkolnego- raz w semestrze- (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów i prac klasowych).
 5. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia w lekcji bieżącej.

IV. Warunki i tryb uzyskania ocen wyższych niż przewidywane roczne

Uczeń może się ubiegać o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej , tylko o jeden stopień. Musi spełnić poniższe warunki:

- mieć usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach geografii
- przystępował do wszystkich pisemnych prac kontrolnych
- uzyskał oceny pozytywne w pierwszym terminie lub wyniku poprawy ze wszystkich prac pisemnych
- korzystał z proponowanych przez nauczyciela form uzupełnienia braków wiadomości i umiejętności

Poprawa ocen może odbywać się po lekcjach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

V. Każdy uczeń ma obowiązek posiadać:

- zeszyt przedmiotowy i prowadzić go zgodnie ze wskazówkami nauczyciela
- podręcznik
- karty prac – uczniowie klas z rozszerzoną geografią