

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego w danym oddziale programu nauczania.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego, określonych w podstawie programowej i wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych i dostosowuje wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego oraz ustaleniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z wychowania fizycznego w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnych z tych zajęć.
5. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z wychowania fizycznego określa się w następujący sposób:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- jest zawsze przygotowany, bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach, ma bardzo wysoką frekwencję;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania, wyróżnia się wiedzą o kulturze fizycznej, sprawnością i umiejętnościami sportowymi;
- zna zasady i przepisy gier zespołowych;
- przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą;
- w miarę możliwości czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych;
- przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą;
- jest zdyscyplinowany. Podczas zajęć przestrzega zasad BHP, fair play;
- prowadzi zdrowy, sportowy tryb życia (nie posiada nałogów).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego i ma wysoką frekwencję;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier zespołowych;
- wykazuje starania w podnoszeniu poziomu swojej sprawności fizycznej;
- wykonuje polecenia nauczyciela, przestrzega zasad BHP, fair play;
- prowadzi zdrowy, sportowy tryb życia (nie posiada nałogów).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- przeważnie aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego, sporadycznie bywa nieprzygotowany i ma wysoką frekwencję;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykonuje polecenia nauczyciela, przestrzega zasad BHP;
- sprawność fizyczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- z ograniczoną aktywnością uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego i bywa często nieprzygotowany do zajęć;
- opanował w zakresie swoich możliwości elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych; • nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela i zdarza mu się naruszać przepisy BHP;
- poziom sprawności fizycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego;
- prowadzi niehigieniczny, niesportowy tryb życia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- jest często nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego i ma niską frekwencję;
- nie opanował w zakresie swoich możliwości elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- wykazuje znaczne braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych;
- często nie stosuje się do poleceń nauczyciela, narusza przepisy BHP;
- nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej, jej poziom jest niższy niż w poprzednim semestrze, roku;
- prowadzi niesportowy, niehigieniczny tryb życia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w obszarze:

- jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego i ma bardzo niską frekwencję;
- nie opanował w zakresie swoich możliwości podstawowych umiejętności dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- nie zna podstawowych zasad i przepisów gier zespołowych;
- nie pracuje nad podniesieniem sprawności fizycznej;
- jest niezdyscyplinowany, narusza przepisy BHP;
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

1. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
2. Ocenie podlega:
 - a. systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego (również lekcji online, w przypadku nauczania zdalnego);
 - b. pełnienie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji wychowania fizycznego oraz podczas pozalekcyjnych zajęciach sportowych (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.);
 - c. sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
 - d. zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć (również lekcji online, w przypadku nauczania zdalnego – prezentacja, plakat, projekt, itp.);
 - e. stosunek do partnera i przeciwnika, stosunek do własnego ciała;

- f. postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
 - g. osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
3. Skala ocen:
- 6 – ocena celująca**
 - 5 – ocena bardzo dobra**
 - 4 – ocena dobra**
 - 3 – ocena dostateczna**
 - 2 – ocena dopuszczająca**
 - 1 – ocena niedostateczna**
4. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy ocenach bieżących 2, 3, 4, 5.

III. Szczegółowe kryteria oceniania bieżącego, śródrocznego i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

1. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną stopni częściowych.
2. Obszary oceniania i ich waga:
 - Aktywność, systematyczność – 2;
 - Umiejętności i wiadomości – 1;
 - Udział w zawodach sportowych, SKS – 2;
 - Szczególne osiągnięcia sportowe – 2;
 - Pozaszkolna pomoc nauczycielowi i uczniom słabszym – 1;
 - Szczególne osiągnięcia sportowe – 2;
 - Inne: systematyczna udokumentowana aktywność sportowa - 1;
 - Frekwencja – 2;
3. Ocena za frekwencję:
 - celująca (6) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości 95% - 100%
 - bardzo dobry (5) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości 85% - 94%
 - dobry (4) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości 75% 84%
 - dostateczny (3) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości 65% - 74%
 - dopuszczający (2) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości 51% - 64%
 - niedostateczny (1) - za uczestnictwo w zajęciach w ilości mniejszej niż 50 % zajęć.
4. Do frekwencji brane są pod uwagę wszystkie nieobecności zarówno usprawiedliwione (w tym zwolnienia od rodzica, lekarskie) i nieusprawiedliwione.
5. Nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady)
6. Przygotowanie do zajęć:
 - a. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju sportowego) bez konsekwencji. Natomiast za każdy kolejny brak przygotowania uczeń będzie otrzymywał ocenę niedostateczną.
 - b. Uczniowie, którzy nie wykorzystają nieprzygotowanie otrzymują na koniec semestru dodatkowo jedną ocenę bardzo dobrą za aktywność.
 - c. Uwaga : niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego. Zwolnienie będzie honorowane tylko od lekarza specjalisty. Uczennica podczas niedyspozycji może być zwolniona z forsownych ćwiczeń. Za odmówienie wykonywania ćwiczeń nauczyciel może wystawić dodatkową ocenę niedostateczną za aktywność.
7. Uczeń może mieć obniżony poziom wymagań ze względu na predyspozycje zdrowotne określone przez lekarza specjalistę zgłoszone do końca września.

- a. Jeżeli okres zwolnienia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
- b. Na ocenę śródroczną i roczną nie ma wpływu brak oceny w obszarze, z którego uczeń posiada zwolnienie lekarskie.
- c. Przy wystawianiu oceny z WF-u będzie brany pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczność udziału w zajęciach, jak też aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- d. Uczeń podlega systematycznej ocenie za aktywność przez cały semestr.
- e. Uczeń ma prawo do poprawy oceny (w terminie dwóch tygodni od momentu jej otrzymania. Dokładny termin uczeń ustala z nauczycielem).
- f. Ocena śródroczna niedostateczna z WF-u należy poprawić w terminie do 30 dni, po rozpoczęciu nowego semestru i formie uzgodnionej z nauczycielem.
- g. Uczeń, który uzyskał roczną klasyfikacyjną ocenę niedostateczną ma prawo do egzaminu poprawkowego.
- h. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który prowadzona jest klasyfikacja.

IV. Warunki i tryb uzyskania ocen wyższych niż przewidywane roczne

Uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana śródroczna lub roczna o jeden stopień w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, lecz nie później niż do tygodnia poprzedzającego radę klasyfikacyjną, w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.