

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z biologii:

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- wzbogaca tok lekcji poprzez umiejętne wykorzystywanie dodatkowych źródeł wiedzy
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu biologii, ekologii lub innych i konkursach pokrewnych

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany obowiązującym programem nauczania
- umiejętnie stosuje terminologię biologiczną zarówno w sytuacjach typowych, jak i nie typowych
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł wiedzy
- prawidłowo przeprowadza analizę związków przyczynowo - skutkowych
- potrafi prawidłowo wyciągać wnioski, formułować hipotezy, analizować sytuacje doświadczalne

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w ramach podstawy programowej i wykazuje jedynie niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i wyjaśnia typowe zależności
- samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy biologiczne
- posiada umiejętności przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego
- w oparciu o posiadane dane samodzielnie konstruuje tabele, wykresy, diagramy
- samodzielnie konstruuje proste zestawy doświadczalne

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym stopniu podstawę programową z zakresu przedmiotu biologii, a posiadane braki nie utrudniają mu wykazywaniu się znajomością podstawowych pojęć, procesów biologicznych
- z pomocą nauczyciela prawidłowo zastosowuje podstawowe pojęcia biologiczne w sytuacjach typowych
- posiada umiejętności wyciągania prostych wniosków
- samodzielnie rozwiązuje elementarne zadania biologiczne
- wykazuje elementarne związki przyczynowo - skutkowe

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów biologicznych
- wykazuje elementarną wiedzę z zakresu podstawowych zależności oraz funkcjonowania środowiska przyrodniczego

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie wykazuje się znajomością najprostszych pojęć biologicznych i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wykonywać najprostszych zadań biologicznych
- nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności
- posiadany zakres wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu dalsze kontynuowanie nauki z przedmiotu jakim jest biologia

II. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia

- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności
- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne (kartkówki)
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- prace samodzielne np.: referaty, prezentacje multimedialne
- udział w konkursach biologicznych, ekologicznych

III. Szczegółowe kryteria oceniania i poprawiania ocen częściowych

1. Znajomość i rozumienie treści z zakresu podstawy programowej z biologii
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym z wykorzystaniem pojęć stosowanych w naukach biologicznych
3. Umiejętność czytania i interpretowania wykresów, schematów, tabel, tekstów źródłowych
4. Umiejętność dokonywania obserwacji, konstruowania zestawów doświadczalnych, interpretowania wyników, wyciąganie wniosków i formułowanie hipotez
5. Umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy
6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze w przypadku 1 lub 2 godzin w tygodniu oraz 2 razy w przypadku 3 lub większej ilości godzin w tygodniu. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek
Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej
7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien zeszyt uzupełnić. W przypadku braku możliwości uzupełnienia, powinien ten fakt zgłosić nauczycielowi
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu (za wyjątkiem przypadków, gdy uczeń posiada orzeczenie poradni o dysfunkcjach), co skutkuje oceną niedostateczną
10. Formy pisemne: sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe
11. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej na tydzień przed terminem i zapisane w dzienniku lekcyjnym
12. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje już tydzień wyprzedzenia
13. Odpowiedzi ustne oraz pisemne typu kartkówka dotyczą trzech ostatnich tematów i nie muszą być wcześniej zapowiadane

IV. Wagi ocen

Sprawdzian - 3

Kartkówka - 2

Prezentacja – 2 lub 1

Odpowiedź ustna – 2

Aktywność, zadanie, referat - 1

V. Warunki i tryb uzyskania ocen wyższych niż przewidywane roczne

1. Za przewidywaną ocenę roczną z biologii przyjmuje się ocenę proponowaną przez nauczyciela.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) usprawiedliwione wszystkie nieobecności na lekcjach biologii;
 - b) przystąpienie do wszystkich prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) przeprowadzonych przez nauczyciela;
 - c) uzyskanie ocen pozytywnych w pierwszym terminie lub w wyniku poprawy ze wszystkich prac pisemnych;
 - d) korzystanie z proponowanych przez nauczyciela form uzupełnienia braków wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny z biologii zwraca się za pośrednictwem dziennika elektronicznego z prośbą do nauczyciela przedmiotu w ciągu 5 dni od ustalonego w Statucie Szkoły terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
5. Nauczyciel biologii po otrzymaniu prośby, sprawdza spełnianie przez ucznia warunków umożliwiających podwyższenie oceny określonych w punkcie 2.
6. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków opisanych w punkcie 2., prośba ucznia zostaje rozpatrzona negatywnie, o czym nauczyciel informuje ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego, podając przyczynę jej odrzucenia.
7. W przypadku spełnienia warunków opisanych w punkcie 2., uczeń przystępuje do sprawdzianu, przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu, najpóźniej na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
8. Poprawa przewidywanej oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy uczeń uzyskał z w/w sprawdzianu ocenę, o którą się ubiega lub wyższą.
9. Ustalona w tym trybie ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej przez nauczyciela.
10. Sprawdzian oceniony zgodnie z kryteriami ocen zawartymi w przedmiotowych zasadach oceniania nauczyciel przedmiotu przechowuje do zakończenia roku szkolnego.

Nauczycielki biologii
ZSP Nr 1 w Krośnie